



Nº Folhas: 04

Rub.: JP

Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO - MA

PARECER DE ANÁLISE TÉCNICA

PROJETO: SISTEMA DE ALFABETIZAÇÃO E RECONHECIMENTO FONÉTICO DA LÍNGUA INGLESA – THE EASY ENGLISH FORMULA

DISCIPLINAS: Inglês

PÚBLICO ALVO: Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Professores da Rede Pública

SOBRE O PROJETO

Aquisição de SISTEMA DE ALFABETIZAÇÃO E RECONHECIMENTO FONÉTICO DA LÍNGUA INGLESA – THE EASY ENGLISH FORMULA, para atender os alunos da rede pública de ensino e também de outros interessados como componente da educação não formal.

A educação é o maior legado. Nela as diferenças sociais e econômicas são atenuadas, possibilitando a seleção daqueles que compreendem a necessidade inexorável de dispor da força propulsora para conquistar o domínio da ciência, da tecnologia, do comércio e do aprender a ensinar e, sobretudo, do ensinar aprendendo. Nada é definitivo. Haverá, sempre, oportunidades para o crescimento e para o aprendizado. Apesar das evidências, considera-se prudente perquirir outros entendimentos ou mesmo diferente forma de percepção de algo da mesma natureza, porém, acrescido da compreensão do efetivo Código da Linguagem Humana. Daí a importância da contribuição da Professora Leiva Paiva que, de forma simples, direta e objetiva nos leva a entender e compreender a Tecnologia de Alfabetização e Reconhecimento Fonético em Inglês, absolutamente convencida de que todos aqueles que forem expostos ao presente sistema de ensino métrico-racional, obterão necessária bagagem da língua inglesa, dando-lhes condições reais de competitividade no mercado de trabalho.

Implementação do Sistema de Alfabetização e Reconhecimento Fonético em Inglês, por meio do processo neuro linguístico de aprendizado através da métrica de sons, aplicando a ferramenta denominada comercialmente de “Tabelinha do Inglês”, para os alunos da Educação Básica e Educação Não Formal, em perfeita consonância com as diretrizes estabelecidas no Plano Nacional de Alfabetização, objeto da Lei nº. 9.765, de 11 de abril de 2019.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO - MA

Este plano de ação tem como objetivo estabelecer as diretrizes para a implantação do Sistema de Alfabetização e Reconhecimento Fonético em Inglês, conforme contrato firmado entre a Secretaria Municipal de Educação e Inglês Fácil Express Ltda, visando o atendimento dos alunos da rede de ensino pública municipal, a partir do 1º ano ao 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino de Jovens e Adultos (EJA), de todo o corpo docente de todas as disciplinas, bem como todo o quadro de funcionários das escolas. O presente plano de trabalho tem um período previsto de execução a partir da data da assinatura do contrato e se encerra no último dia do mês de dezembro de 2023. Para o bom funcionamento da execução do presente plano de trabalho é imprescindível o respeito irrestrito às legislações que norteiam o atendimento proposto na parceria, sejam elas, Federais, Estaduais ou Municipais como, a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, Lei Federal nº 9.394, de 20/12/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 13.415, de 16/02/2017, que dispõe sobre Linguagem e suas Tecnologias e Decreto Lei nº 9.765, de 11/04/2019, que institui a Política Nacional de Alfabetização.

APRESENTAÇÃO IPCIM – INSTITUTO DE PESQUISA DA CIÊNCIA DA MÉTRICA

O IPCIM é um Instituto brasileiro e único no mundo que se dedica ao estudo da “Ciência da Métrica”. Como fruto de suas pesquisas, o IPCIM desenvolveu uma tecnologia que permite a ALFABETIZAÇÃO EM IDIOMAS ESTRANGEIROS, por meio da logística aplicada. Tal sistema equivale ao processo natural de aprendizado e alfabetização no próprio idioma, neste caso, a língua Portuguesa, com o objetivo final de usar o português para se comunicar em inglês, que é o processo natural recomendado pelo Ministério da Educação para alfabetização básica, na Língua Portuguesa. Trata-se de tecnologia única, com patente mundial de direitos autorais (ver imagem abaixo), que permite reduzir o aprendizado de outro idioma (Inglês), num processo de fala e comunicação em tempo médio de 120 dias.

APRESENTAÇÃO FADECIT – FUNDAÇÃO DE APOIO À EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MG

Fundada há mais de 25 anos, a FADECIT tem como uma de suas missões apoiar ações de educação, pesquisa, ciência e tecnologia da Universidade do Estado de Minas Gerais - UEMG, através da viabilização e do desenvolvimento de projetos em Belo Horizonte e no interior de Minas. A parceria com a UEMG visa proporcionar apoio a: - Projetos de pesquisa científica e tecnológica; - Projetos para viabilização de atendimento a pequenas e micro empresas; - Projetos amparados por leis de incentivo



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO - MA

à cultura; - Projetos educacionais; - Cursos de pós-graduação e extensão; - Realização de seminários, fóruns e outros eventos; - Realização dos processos seletivos

APLICAÇÃO PRÁTICA

O modelo de ensino de idiomas no Brasil é ultrapassado: Primeiro ensina-se a estrutura gramatical e, se possível, ensina-se a fala. Por isso a retenção do conhecimento é baixíssima. No presente sistema apresentado, que se dá por meio de material didático específico, temos a ALFABETIZAÇÃO E RECONHECIMENTO FONÉTICO como foco, utilizando a ciência da métrica para este aprendizado. Esse conteúdo, até então inexistente no mundo, traz consistência ao aprendizado e segurança para o estudante aplicá-la de imediato. Por isso, tal qualificação se faz necessária para o sistema de ensino de linguagem, uma vez que o aprendizado do inglês abre portas para novas práticas e soluções disponíveis no mercado exterior, que podem estar sendo menosprezadas pela falta de domínio em um segundo idioma, quando poderia enriquecer os projetos e soluções propostas até então. Considerando a relevância deste tema, não utilizar a única tecnologia que possibilita a alfabetização em inglês e retenção de conteúdo, incorrerá no não aprendizado da língua, fazendo com que todos os esforços de investimento do poder público nessa área sejam insuficientes ou pouco eficazes

KIT DE MATERIAIS – ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO MATERIAL

- 1 LIVRO 00 Alfabetização e Reconhecimento Fonético em Inglês e Expressões Básicas do Cotidiano
- 2 LIVRO 01 Aquisição de Vocabulário e Expressões Básicas do Cotidiano
- 3 LIVRO 02 + EAD Dados de Acesso ao sistema EAD + Videoaulas para ensino das lições e orientação a exercícios

BASE DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DE ENSINO LIVRO 00 – ALFABETIZAÇÃO E RECONHECIMENTO FONÉTICO EM INGLÊS

São 15 módulos de ensino, contendo: Módulos de embasamento teórico da tecnologia e 15 Lições de ensino da Tabela do Inglês, sendo 01 lição a cada módulo. A cada módulo, o aluno deverá passar por uma chave de 04 exercícios:

1. MÃO NA MASSA! – Incentivo à prática diária da lição buscando, no mínimo, 15 palavras disponíveis no Livro 01.



Nº Folhas: 07

Rub.: 14

Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO - MA

2. COLA NA MENTE – Destaque de palavras correspondentes à lição aprendida, para realização do cálculo do som.

3. DE TRÁS PRA FRENTE – Destaque de palavras com o cálculo de som aplicado, onde o aluno se depara com a representação do som da pronúncia e deve cumprir o caminho inverso, apresentando a escrita correta em inglês.

4. FALA AÍ – Texto redigido com as palavras do exercício COLA NA MENTE, com tradução em português ao lado. Complementarmente, o aluno ouvirá um áudio com a leitura do texto em inglês, para que tenha contato com o idioma.

LIVRO 01 – AQUISIÇÃO DE VOCABULÁRIO Disponibilização de vasta quantidade de palavras catalogadas em diversas categorias do cotidiano, tais como vocábulos sobre informações pessoais, calendário, moeda, números, família, eventos da vida, trabalho e profissões, tipos de comida, tipos de vestuário, partes da casa, comércio, saúde e muitos outros. Cada categoria encontra-se separada por assunto e cada palavra é devidamente identificada e rotulada com o ícone correspondente à regra da tabela que se aplica ao som da pronúncia, permitindo ao aluno ganhar vocabulário continuamente, porém respeitando o estágio em que ele se encontra do curso. Além do rótulo identificando a regra aplicável da tabela, cada palavra apresenta o significado em português e disponibiliza espaço para escrita do cálculo de som. Também é ofertada, em sessão diferenciada, um conjunto dos principais verbos e suas conjugações básicas. LIVRO 00 E LIVRO 01 - EXPRESSÕES DO COTIDIANO Ao longo do Livro 00 e Livro 01 são ofertados um conjunto de expressões também catalogadas por assuntos, tais como cumprimentos e apresentações, despedidas, perguntas pessoais, como falar ao telefone, anotar recados e agendar reuniões, como realizar ligações profissionais, fazer pedidos em restaurantes, se hospedar em hotéis, pedir ajuda e prestar orientações de trajetos e direções e diversas ocasiões práticas do cotidiano. As expressões são dispostas em duas colunas, sendo uma com a frase em inglês e ao lado, sua tradução. Conforme o aluno avança no domínio da pronúncia correta e no ganho de vocabulário, é capaz de multiplicar o conjunto de possibilidades de comunicação por meio das expressões básicas sugeridas. VIDEOAULAS EM EAD Pré-requisito: Destinado para todos os indivíduos completamente alfabetizados em português. Duração mínima prevista para conclusão do programa: 04 meses

DINÂMICAS DAS VIDEOAULAS EM EAD

Recomenda-se que o aluno assista ao conteúdo correspondente a cada módulo e dedique-se aos estudos de fixação desta lição por um período mínimo de 07 dias. Ao concluir a exibição de todas

Nº Folhas: 08Rub.: 14

Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO - MA

as lições disponíveis, será apresentada a opção de prosseguir ou de continuar no módulo atual. Se ele permanecer, manterá o acesso ao conteúdo atual. Caso o aluno avance, deverá obrigatoriamente aguardar o prazo mínimo de 07 dias até que o módulo seguinte seja disponibilizado. Quando vencer este prazo, ele não conseguirá mais ter acesso ao conteúdo anterior. Após conclusão do curso, o aluno receberá certificado de conclusão em formato digital.

Sendo assim o tornam-se ferramentas que auxiliam professores e alunos no processo de ensino e aprendizado. Ao analisarmos aos projetos e verificamos que assiste s atuais necessidades da educação de Itinga do Maranhão-MA, tendo em vista que irá agregar ainda mais as competências e habilidades nas diversas aulas de todos os componentes curriculares e com mais veemência em Inglês.

Face ao exposto, nos aspectos que compete a esta Coordenação Técnica Pedagógica examinar, somos favoráveis á aprovação da aquisição de tais projetos.

E o nosso parecer.

MARIA DA CONSOLAÇÃO TABAIANA SOUSA
PRESIDENTE